

Hoe ondersteun je
leesvloeïendheid bij
leerlingen met
leesproblemen?

Project A is for App

Jurgen Tijms

**Rudolf Berlin Center,
Universiteit van Amsterdam | RID**





Betrokken partijen



The University Of Sheffield.

British Dyslexia
Association



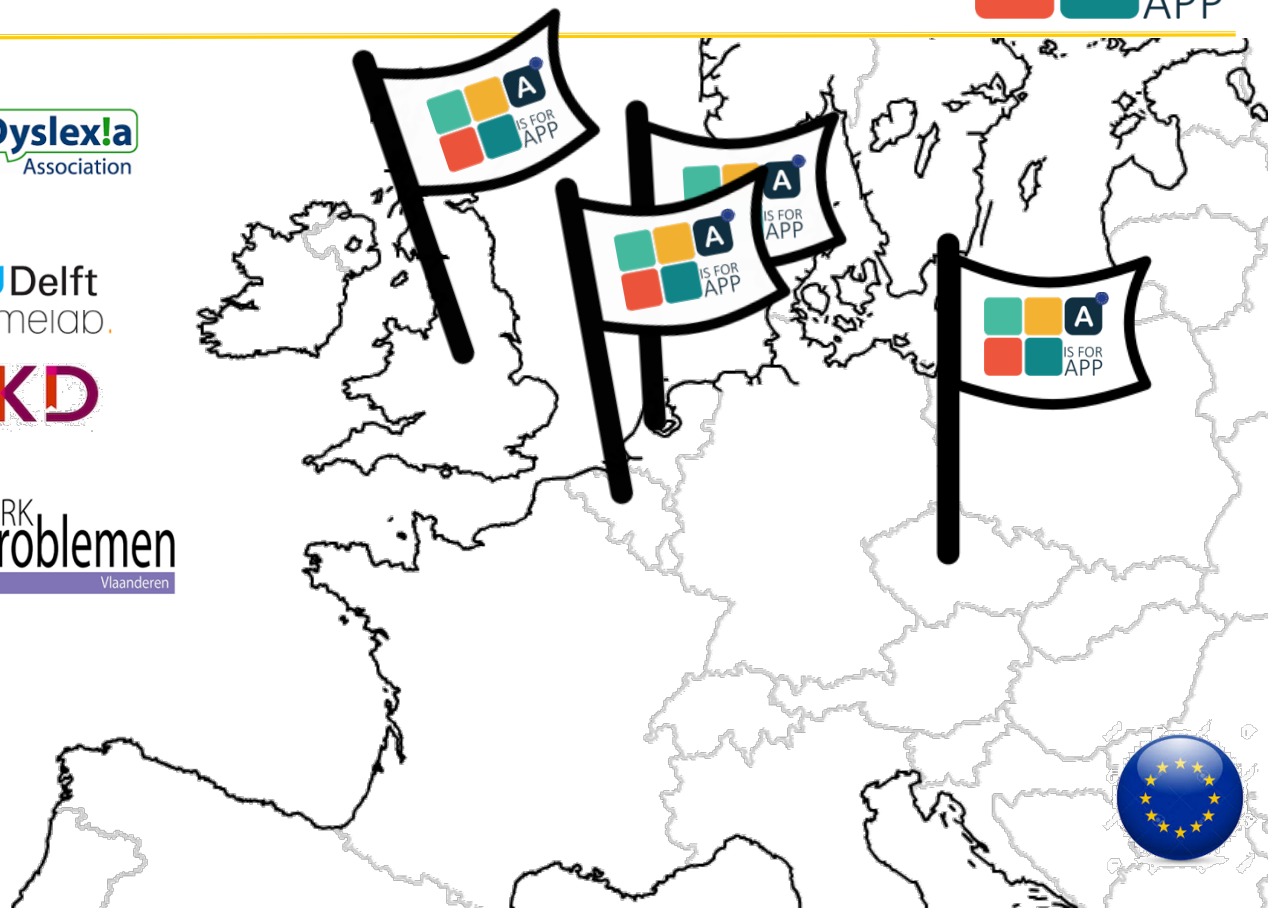
TU Delft
gamefab.

Nederlands
Kwaliteitsinstituut
Dyslexie

NKD



NETWERK
leerproblemen
Vlaanderen



Aanleiding A is for App



- Veel ondersteuning voor decoderen ... weinig voor vloeiend lezen
- Geen goede info voor scholen
- Scholen gebruiken apps vaak niet

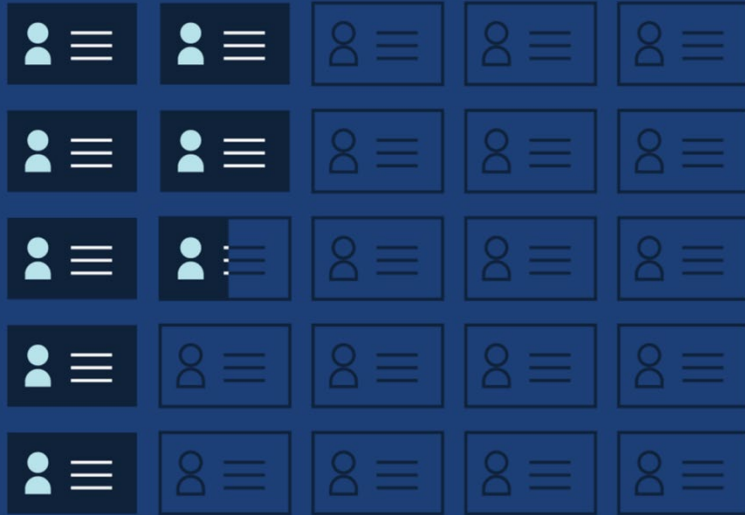
Why Aren't Schools Using the Apps They Pay For?

By Emily Tate

Nov 8, 2018



A median of 30% of licenses are used



And, a median of 97.6% of licenses are never used intensively

Engagement



Many apps intended to be used for large amounts of time had low patterns of usage. However, there are some bright spots.

Aanleiding A is for App



- Veel ondersteuning voor decoderen ... weinig voor vloeiend lezen
- Geen goede info voor scholen
- Scholen gebruiken apps vaak niet
- Wetenschappers vertalen kennis niet naar praktijk
- App ontwikkelaars gebruiken wetenschappelijke kennis niet
- App ontwikkelaars kennen wensen en grenzen van scholen niet
- Beleidsmakers en scholen weten niet wat ontwikkelaars kunnen
- Beleidsmakers zijn niet op hoogte en faciliteren niet (goed)

Doelstelling - 1



IS FOR
APP

Doelstelling - 2



- Inventarisatie beschikbare apps
- Stakeholders
 - Ik kaart brengen
 - betrekken, van ze leren: kennis + wensen & Informeren
- Meest belovende apps uitproberen
 - Leren wat is effectief
 - Leren wat motiveert de leerlingen
 - Leren wat wel en niet geschikt is voor schoolgebruik
- online portal
 - Informatie over kenmerken goede app (voor school / ontwikkelaar / beleidsmaker)
 - Informatie over beschikbare apps
 - Uitwisseling kennis, ervaringen, tips
 - eTwinning

LEES

VLOEI

END

HEID

Leesontwikkeling



DECODEREN



VLOEIEND LEZEN



BEGRIJPEND LEZEN

Wat is leesvloeiendheid?



Leesvloeiendheid \neq zo snel mogelijk kunnen lezen.

Kenmerken vloeiend lezen:

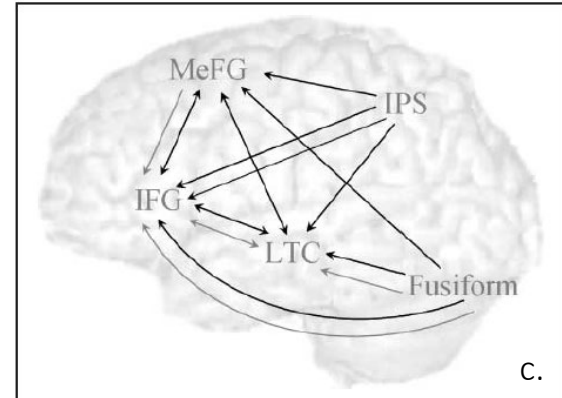
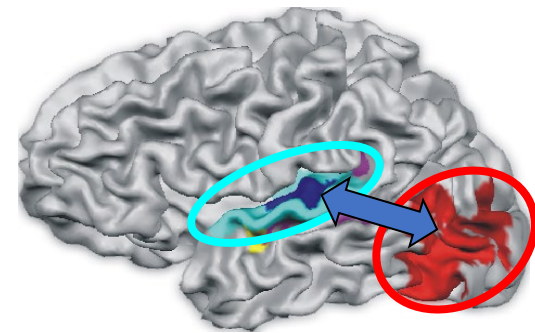
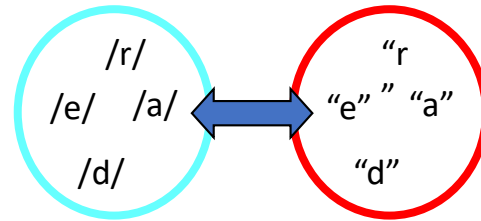
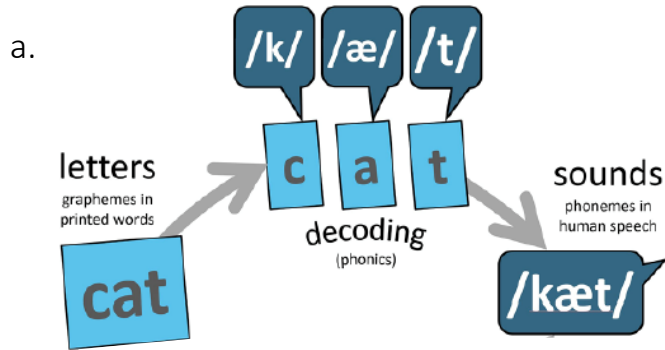
- Nauwkeurig
- Vlot
- Met prosodie (expressie, ritme, frasering)
- Geen inspanning, aandacht / als een reflex

WHY READING FLUENCY SHOULD BE HOT!

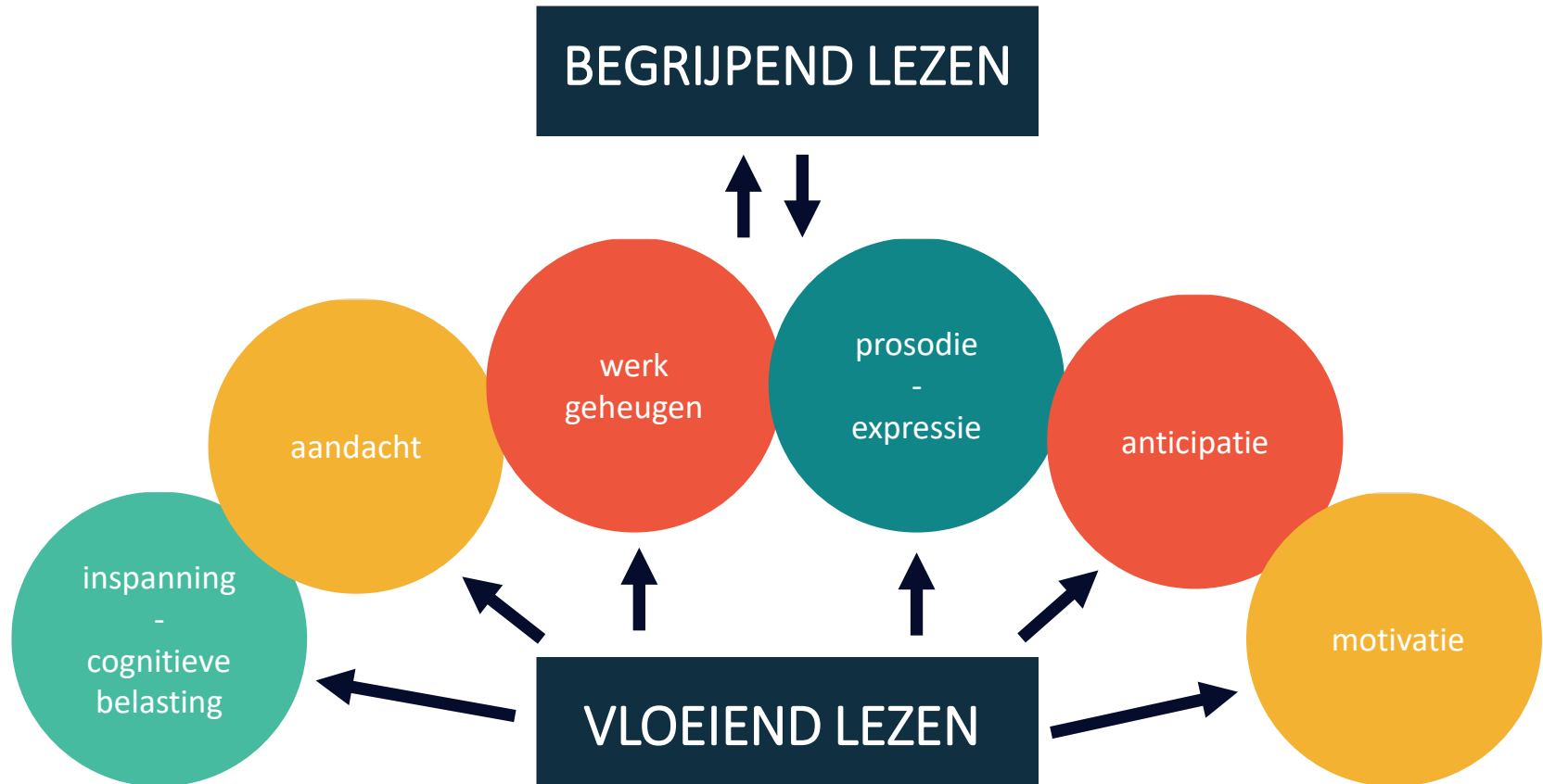
OK: WHY?

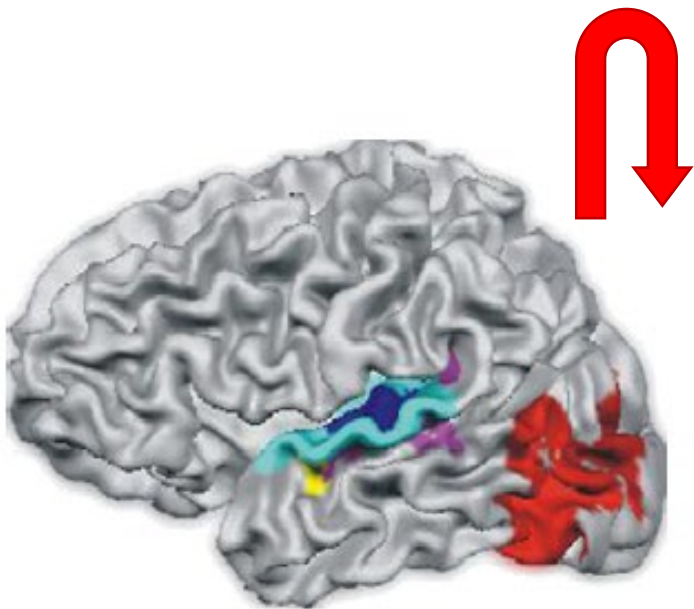


van decoderen naar vloeiendheid



van vloeiendheid naar begrip (en terug)





L. Blomert / NeuroImage 57 (2011) 695–703

Robert borrowed my new bicycle.

Robert borrowed my new bicycle. (Robert, not Raymond, borrowed my bike.)

Robert *borrowed* my new bicycle. (Robert did not steal my bike.)

Robert borrowed *my* new bicycle. (Robert didn't borrow your bike, he borrowed mine.)

Robert borrowed my *new* bicycle. (Robert didn't borrow my old bike, he borrowed the new one.)

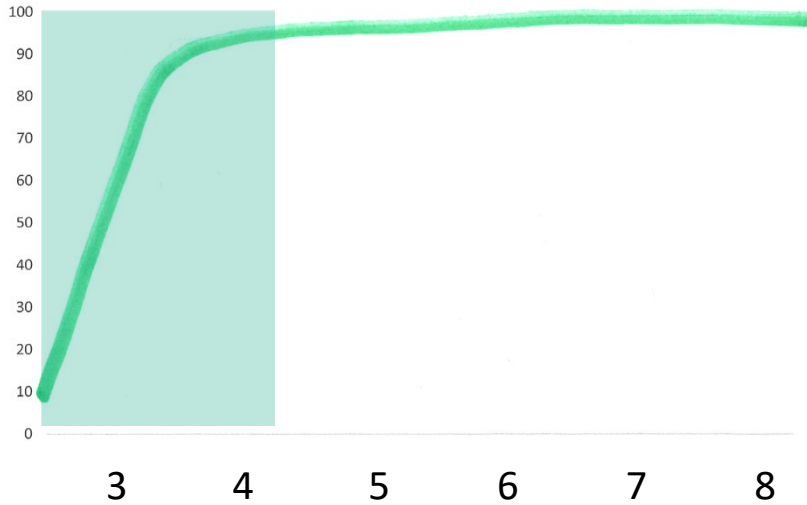
Robert borrowed my new *bicycle*. (Robert didn't borrow my new book, he borrowed my bike.)



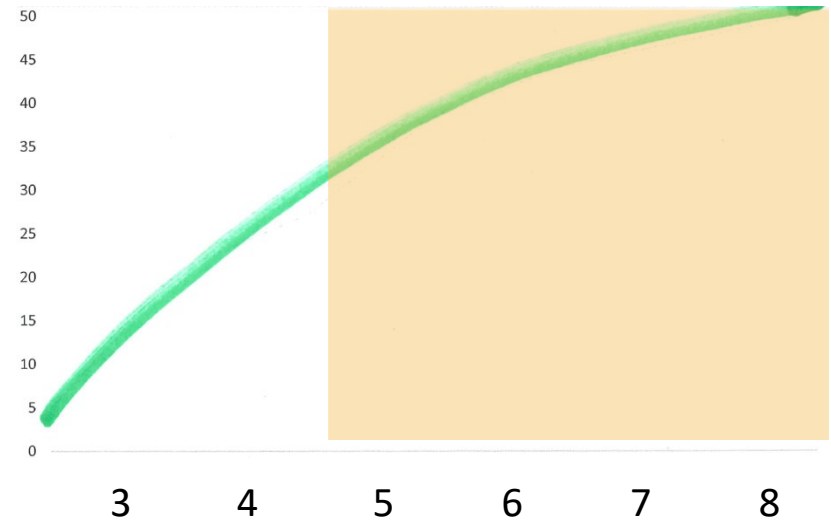
begrijpend lezen
studerend lezen
kennis verwerven

Hoe verloopt ontwikkeling?

nauwkeurigheid



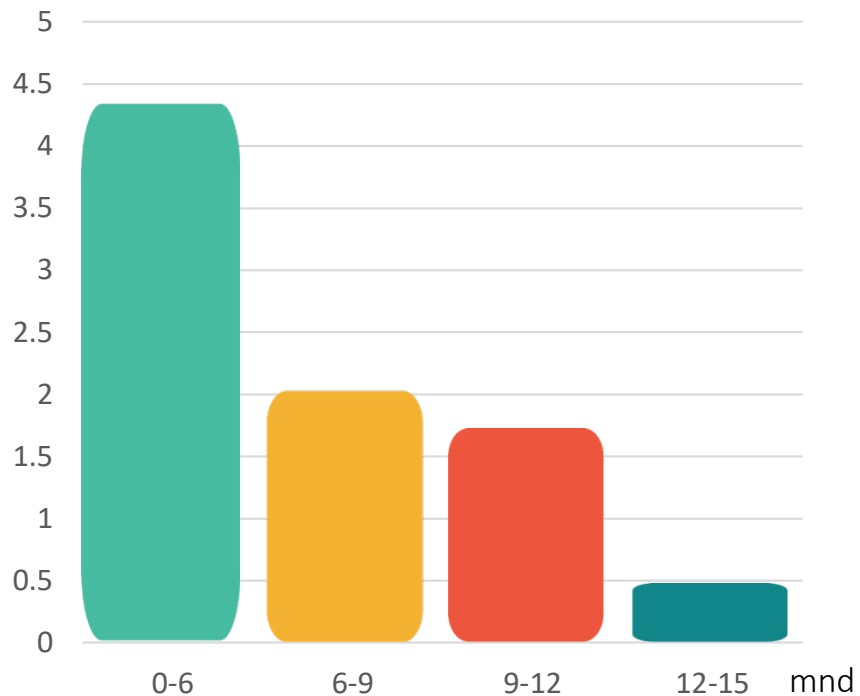
vloeïendheid



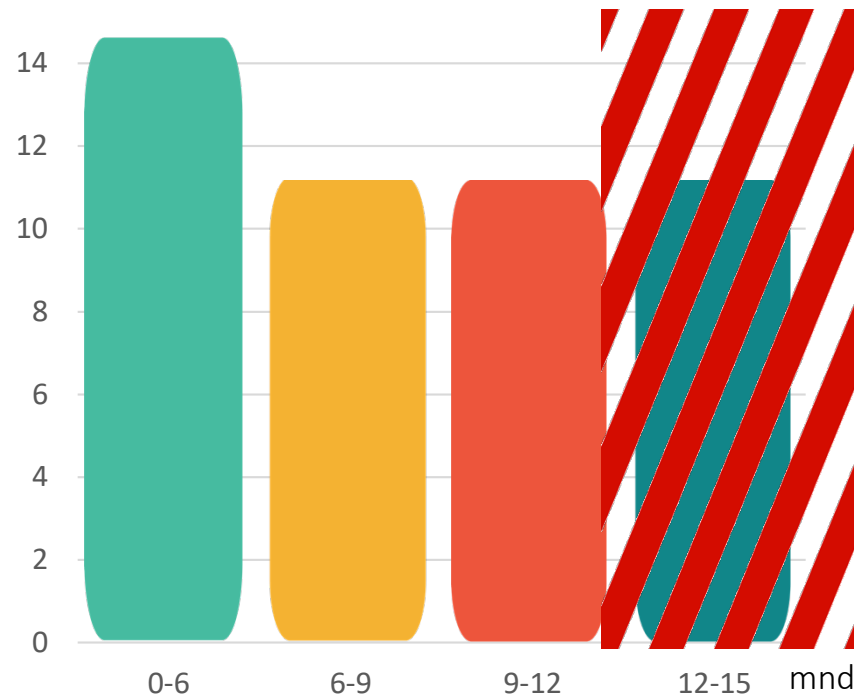
Behandeling ernstige dyslexie



Decoderen (groei per mnd)



Vloeiendheid (groei per mnd)



En waarom apps / games?






- Belangrijk, vertrouwd medium bij kinderen
- Engaging en motiverend (bv. beloningssysteem)
- Simulaties van situaties
- Adaptief, bijv.
 - minimale faalervaring (ca 75% correct)
 - optimaal richten op probleempunten
 - dus: op individu afgestemd
- Intensieve blootstelling mogelijk
- Tijdsdruk
- Speelse, veilige omgeving
- Minder therapeut-tijd nodig

FASE

1

PILOT

APPS

- Inventarisatie beschikbare apps 
- Stakeholders
 - Ik kaart brengen
 - betrekken, van ze leren: kennis + wensen & Informeren 
- Meest belovende apps uitproberen 
 - Leren wat is effectief
 - Leren wat motiveert de leerlingen
 - Leren wat wel en niet geschikt is voor schoolgebruik
- online portal
 - Informatie over kenmerken goede app (voor school / ontwikkelaar / beleidsmaker)
 - Informatie over beschikbare apps
 - Uitwisseling kennis, ervaringen, tips

- Inventarisatie
 - Vragenlijst online
 - Online bronnen (eduapp.nl, e.d.)
 - Experts
 - Vijf apps
- Pilot Steigereiland mei-juli
- 2019-2020 trial
- 5 juni event Steigereiland



Yoleo



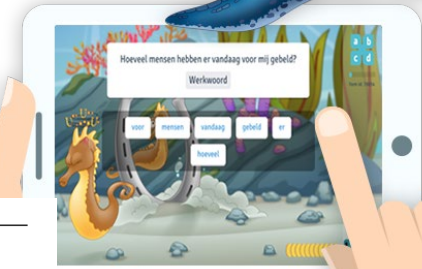
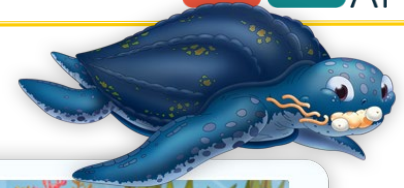
- Boek niveau
- Motivatie



Taalzee (Oefenweb)



- Uniek adaptief
- Thuis oefenen



Lezen

In dit spel wordt het technisch lezen geoefend. De speler krijgt een stukje tekst gepresenteerd en moet tijdens het lezen de niet-bestaande woorden aanklikken. Op die manier kan de speler oefenen met steeds vlotter lezen.



Squla TaalExtra

- Leesvloeiendheid
woord en tekst
- Vloeiendheid ∞ begrip



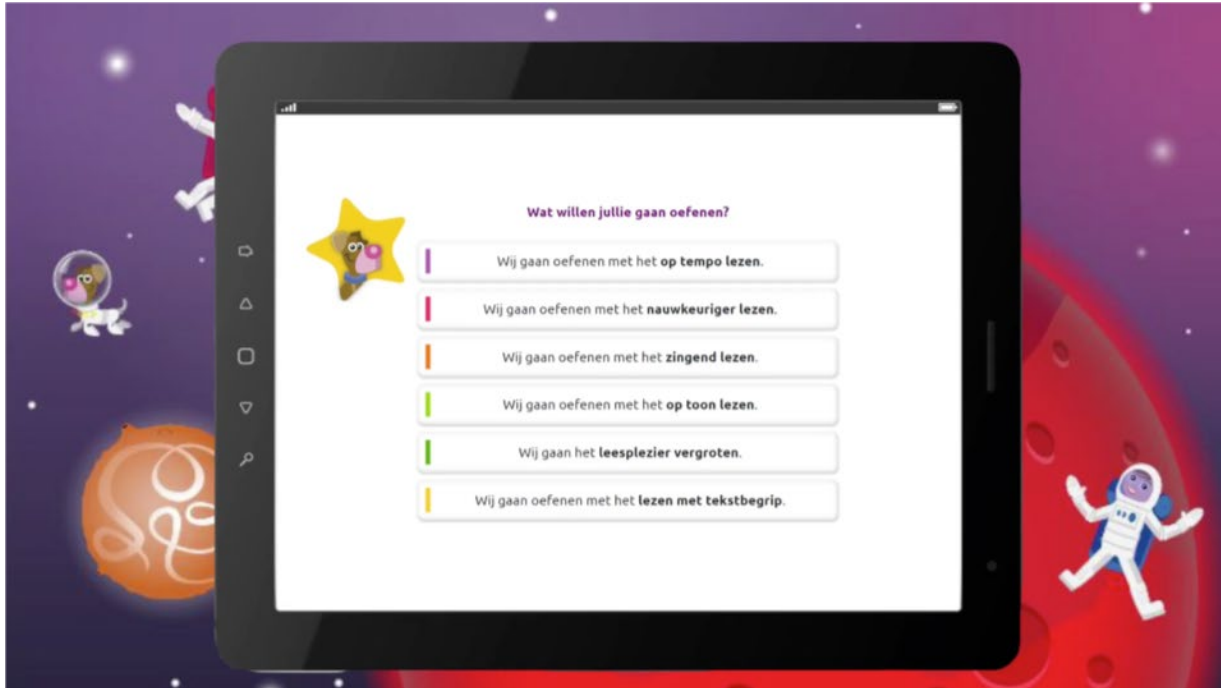
Flits!



- Woordniveau
- Ook per klank



Letterster



Welke onderdelen vindt u belangrijk?



- Aansluiten bij methode, onafhankelijk methode
- (Lees)motivatie kind
- Makkelijk te bedienen
- Ook thuis te gebruiken
- Backend voor leerkracht
- Adaptief
- Tekst lezen of alleen woord lezen
- Directe feedback aan leerling
- Help-functie
- Instructies (simulaties/video's)

■ Meer info?

■ www.aisforapp.eu

■ Vragen?

■ j.tijms@uva.nl

■ Op de hoogte blijven?

■ Mail of website

■ Vragenlijst invullen?

■ <https://websurvey.kuleuven.be/index.php/636618/lang-nl>

